

Lección 7

Donde yo vivo

Descripción: Esta lección enseña vocabulario para expresar los lugares donde vive la gente y repasa el vocabulario de los colores.

Finalidad: 1) enseñar los nombres de los lugares donde vive la gente; 2) repasar el vocabulario de los colores.

Objetivo: Al final de esta lección los alumnos y alumnas serán capaces de: 1) identificar nombres de lugares donde vive la gente; 2) identificar donde viven ellos; 3) usar habilidades de motricidad fina.

Vocabulario: La casa, el apartamento, la ciudad, el pueblo, el campo, las montañas, la playa, la granja, el bosque

Material: Tarjetas *Donde yo vivo* (adjuntas) [Nota: las tarjetas se pueden pegar a un fieltro con velcro para usarlas en un tablero de fieltro]; ficha de actividad *Donde yo vivo* (se adjuntan 4 versiones); lápices de colores.

Duración: 30-40 minutos.

Actividad

Elemento central y repaso: Diga: ¡Hola! Me llamo _____. ¿Cómo te llamas tú? Los niños y niñas responden con sus nombres. ¿Cómo estás? Los alumnos responden expresando cómo se encuentran. *Hoy he traído un dibujo para mostrarles. Es un dibujo de donde vivo. Yo vivo en un/una _____ en el/la _____.* La gente vive en lugares diferentes.

Presentación del profesor

- Muestre cada una de las tarjetas *Donde yo vivo* y diga el nombre del lugar mostrado. Pida a los niños y niñas que repitan cada palabra.
- Muestre cada lugar y pregunte a los niños si viven en ese sitio, por ejemplo: ¿Quién vive en [una casa]? Los que viven en ese lugar levantan la mano.
- Nombre distintos lugares e invite a algunos alumnos a levantarse y a señalar la imagen correspondiente.
- Pregunte a cada alumno: ¿Dónde vives? Yo vivo en un apartamento. Yo vivo en la ciudad.

Actividad dirigida:

Muestre la ficha de actividad *Donde yo vivo*, señale las imágenes y pregunte: ¿Qué es esto?

- Continúa hasta haber identificado todas las imágenes.
- Enseñe distintos lápices de colores y pida a los alumnos que identifiquen los colores. Pida a algunos niños que elijan una imagen y su color favorito.
- Pídales que coloreen la imagen con el color escogido. *Coloreen la casa de color azul.*
- Pida a todos que coloreen la casa en azul.

Actividad autónoma: Para evaluar los conocimientos sobre los colores y los lugares, elija un color y un lugar y pida a los niños y niñas que coloreen la ficha de actividad *Donde yo vivo* siguiendo sus instrucciones hasta completarla.

Epílogo de la actividad: Pregunte a los niños y niñas cosas como: *¿De qué color es la casa?*
¿Qué lugar es de color rojo?

Ampliación de la actividad: Reparta una nueva ficha de actividad *Donde yo vivo* y pida a los niños y niñas que elijan los colores para cada lugar.

COPYING PROHIBITED